IKASTETXEAREN URTEKO PLANA

Plan anual del centro

2023-2024

IUP-a: Aurkibidea

1. Markoa eta Sarrera
2. Irakaskuntza-jardueren programa
2.1 Helburuak, ekintzak eta lorpen adierazleak
2.2 Hezkuntza konplextasunaren indizea (aurrerantzean HKI)
2.3 Ohiko irakaskuntza jardueren programa
2.3.1 Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atala
2.3.1.a Egutegia eta ebaluazio-datak
2.3.1.b Ebaluazio egutegia
2.3.1.c Familiekin edo legezko tutoreekin komunikazioa
2.3.1.d Irakasleen eginbeharrak esleitzeko irizpideak
2.3.1.e Tutoretzen banaketarako irizpideak
2.3.1.f Irakasleen koordinazioa
2.3.1.g Saio esklusiboen antolaketa (haur eta lehen hezkuntzan) eta ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa (beste mailatan)
2.3.1.h Ikasleak taldekatzeko irizpideak
2.3.1.i Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak
2.3.1.j Gune komunak antolatzeko eta banatzeko irizpideak
2.3.1.k Ikastetxeko zerbitzuak (jantokia, garraioa, liburutegia..)
2.3.2 Berrikuntza eta eraldaketa
2.3.2.a Ikastetxearen berrikuntza-proiektuak
2.3.2.b Berrikuntza arduradunen plangintza
2.3.3. Formakuntza eta garapen profesionala
3. Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpokoen programa
3.1 Jarduera osagarriak
3.2 Eskolaz kanpoko jarduerak

4. Urteko kudeaketa-programa
5. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena
6. Eranskinak

1. Markoa

Zuzendaritza-taldea arduratzen da ikastetxearen urteko planaren prestaketa koordinatzeaz. Plan hori onartzea Eskola Kontseiluari dagokio, bazterrean utzi gabe klaustroak irakaskuntza-jardueren programarekiko dituen eskumenak eta IGEK eskolaz kanpoko ekintzen antolaketaz arduratzen da.

Ikastetxeak 2023-2024 ikasturterako IUPa egingo du ikastetxeko jarduerak planifikatzeko, antolatzeko, kudeatzeko eta Hezkuntza Ikuskaritzaren esku jarriko dute 2023ko azaroaren30 baino lehen, Hezigunearen bidez.

IUPa laburra eta zehatza izango da, ikastetxearentzat erabilgarria eta praktikoa izan dadin. Hezkuntza Sailak IUPa prestatzeko txantiloi gaurkotua jarriko du ikastetxearen eskura, araudi berrira egokitutakoa.

Hezkuntza-jarduera osoa esparru inklusiboan garatzen dela kontuan hartuta, beharrezkoa da kolektibo zaurgarrien egoera aintzat hartzea (ikasle etorri berriak, ikasle ijitoak, familia- egoera larriak dituztenak…). Horretarako, beharrezkoa da ikastetxeak eskola-emaitzak hobetzeko helburuak esplizituki sartzea proiektu eta urteko planetan, beharrezko laguntzak emateko.

Era berean, ikasleak ebaluatzeko askotariko estrategiak aurreikusiko dira, ikasleen etengabeko ebaluazioan eta formazioan sakondu ahal izateko. Irailean zehar, hasierako ebaluazioa egin beharko da. Horretarako, oinarri hartuko da ikasle bakoitzaren abiapuntuko egoera ikasturte berrirako eskatutako funtsezko alderdiekiko. Testuinguru horretan aparteko garrantzia du segidako mailetako irakasle taldeen arteko koordinazioa sustatzeak.

Lortutako informaziotik abiatuta, laguntza- eta errefortzu-jarduerak antolatu beharko dira, ikasturte berrirako aurreikusitako programazioari dagokionez, mailaz igo arren ikasteko zailtasun espezifikoak dituzten ikasleentzat. Hori guztia Jarduera Plan Pertsonalizatuan jasoko da.

Irakaskuntza jarduerek izan behar duten marko metodologikoei dagokienez, kontuan hartu behar dira, besteak beste: ikasleak ikaste prozesuan eragile aktiboa izatea; ikasleen arteko interakzioa eta haien autonomia sustatuko duten proposamenak bultzatzea; erlazio-testuinguru malguak ezartzea; eta sormenezko proposamenak egitea. Hau guztia bizikidetza positiboa sustatzen duen testuinguru seguru batean

Urteko planak ondoren adierazten diren atalak jasoko ditu, gutxienez:

☐ Irakaskuntza-jardueren programa

☐ Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpokoen programa

☐ Urteko kudeaketa-programa

☐ IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

… eta Sarrera.

Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak .

Ikasturte honetan curriculum berria, LOMLOE, maila guztietan indarrean jarri da. Honen ondorioz, programazioa guztiak curriculum berrira egokituko ditugu eta ikas egoerak ere bai. Hau izango da aurtengo erronka nagusia. Programaketak egiterakoan, ikuspegi hezkidetzailea izango dugu, hau da, momentu oro betaurreko moreak jantzita izango ditugu jarduerak prestatzerakoan.

Bestetik ez dugu ahaztu behar euskarak daukan egoera eskolan eta herrian. Tamalez, umeek joera oso handia daukate erdaraz hitz egiteko euren artean eta ekintza ezberdinak antolatuko ditugu ikasleen artean euskararen erabilera indartzeko asmoz.

Konpetentzia digitalari dagokionez, LHko ikasle guztiak trebatzen jarraituko dugu autonomia digitala izateko eta irakasleok Digiplana burutuko dugu. Gure erronka B2a ateratzea izango da.

Zuzendaritza proiektuko 2. urtea da (2022-2026), aurreko proiektuaren jarraipena (2018-2022).

Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak

Goian aipatutako helburuak egungo egunerokotasunaren islada dira eta horrela adierazten da ikastetxeko urteko oroitidazkian ere. Dokumentu horretan, bi curriculum ezberdinekin lan egiteak sortzen dituen zailtasunak adierazten dira. Gainera ikasturte osoan zehar curriculuma onartu gabe egon zen zirriborro eran eta horrek ez zuen lagundu egunerokotasunean.

Eskolako eremu libreetan euskararen erabilera geroz eta okerragoa dela nabarmentzen da. Ikasleek gaztelaniaz hitz egiteko joera daukate eta egoera honi aurre egiteko ekintza ezberdinak antolatuko ditugu, bai eskolan eta baita herri mailan ere.

Gaur egungo gizartea geroz eta digitalagoa da. Ikasleak hainbat herramienten jabe dira txiki txikitatik baina hauen erabilera egokiaz lanketa handi bat egin behar da bai eskolan eta baita etxeetan ere.

Egiteko prozedura eta lan-metodologia.

Iazko IUPean oinarritu gara aurtengoa egiteko. Aurtengoa txantiloi berrian egin dugu. Zuzendaritza taldeak aurtengo helburuak ezarri ditu eta ikasketa buruak irakasle guztiekin partekatu du artxiboa. Aldez aurretik, ikasketa buruak batzorde pedagogikoan aipatu du eta irakasle guztiak jakinaren gainean ipini ditu. Google drivetik partekatu da eta eskolako irakasle guztiek egingo dituzte moldaketak.

Irakasleria guztiak bere ekarpenak egin ondoren prozesuari bukaera ematen diogu dokumentuari orrazketa eta maketazioa emanez.

Bukatzeko, ikasketa buruak google drivetik informazioa deskargatu eta behin betiko IUP ateratzen du. Klaustroak eta OOGetik pasatu ondoren, ikuskaritzako webgunera igoko du zuzendariak. Papelean kopia bat aterako da eta eskolan geratuko da eskola komunitateak nahi duenean ikusteko. Hala ere IUPa ikusgai jartzen da eskolako web gunean. Ikasketa buruak IUP kopia bat bere M karpetan sartzen du eta beste bat eskolako dokumentu nagusien barruan, irakaslegoak eskuragarri izan dezan behar duen momentu guztietan.

Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak.

	bai	**ez**	**zer-nola**
Klaustroa	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Batzorde pedagogikoa	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Zikloetako taldeak	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Mailetako taldeak		x	
Departamentuak		x	
Proiektuen arduradunak	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Zikloetako koordinatzaileak	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Ikasleriaren ordezkariak	x		Elkarbizitza batzordearen bitartez
Familien ordezkariak *Respresentantes*	x		Emailez
Admin. eta Zerbitzuen langileria		x	
Zuzendaritza taldea	x		Drive bidez ekarpenak eginez.
Entrepresak-erakundeak		x	
Beste batzuk		x	Elkarbizitza behatokia. (Udala, jantokia, irakaslegoa, ikaslegoa,zerbitzuetako langileak) Batzarrak eginez.

2. Irakaskuntza jardueren programa

2.1.Helburuak, ekintzak eta lorpen adierazleak.

Helburu 1: Euskararen erabileraren inguruko plan estrategikoarekin jarraitze ,ikasleen irteera profila garatze eta hobetze aldera.

JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Berdeko tontorreraino euskaraz HH eta LH	Txantiloiak	Irakasleak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Tontorrera iristea lortu da.	Hiru hilabetean behin, gutxienez.	Tontorrera iristea lortu da.	Hiru hilabetean behin, gutxienez.	Tontorrera iristea lortu da.	Hiru hilabetean behin, gutxienez.	Kanpainan zehar ikasleak euskaraz komunikatu dira.	Geletan euskara gehiago entzuten da.	
Eskolako Euskara egunerako ekintzak: txisteak, aho korapiloak, lelo lehiaketa, marrazki lehiaketa (eskolako maskota), Herri kirolak, ...	Beharren arabera	Normalkuntza batzordea							x				Euskararen erabilera bultzatzea.	Egun osoa. Aste santuko aurreko ostirala						Geletan zein patioan ikasleak euskaraz aritzea	
Berdeko Haur Hezkuntzan	Berdekoren egutegia	HH irakasleak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Egutegia hilero erabiltzea eta aldatzea	Hilero					Euskara erabiltzen du eta denboraren	Geletan ikusgarri dago	

																			nozioa finkatzen doa		
Euskara errefortzuak HH4 ETA HH5	Material ezberdinak	Iraia Derteano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Euskararen erabileran eta hastapenean laguntzea	astean saio bat					Euskararen motibazioa eta erabilera hobetu da.	Euskaraz hitz egitea	
Liburuaren Eguna Apirilak 23	Bigarren eskuko liburu azoka	Irakasleak								x				Apirilak 23ko astean					Liburuekiko jarrera positiboa adierazi dute	Etxe bakoitzera liburu bat iritsi da	Azoka antolatzeko orduak behar dira.
Ikasleentzat asmakizunak, esaera zaharrak...jarriko dira igogailuan	beharren arabera	Ainhoa Iturrieta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ikasleak parte hartzea lortu da.	Ikasturtean zehar.					Ikasleak motibatuta aritu dira.	Parte hartzaile kopuru handia egon da eta gustura aritzen dira.	
Haur Literatur Aretoa	Erakusketa girotua Ipuin antzeztua Ipuin kontalaria Antzerkia Sormen saioa Liburu erraldoia	Udaletxea			x								Haurrak literaturaz gozatu dute.	2023ko azaroan.					Ekintza guztiak burutu dira.	Gustura egon dira.	
Txotxongilo ikuskizuna		1. zikloa			x								Euskarazko ikus-entzunezkoaz gozatu dute.	2023-11-9					Ekintza ondo burutu da.	Gustura egon dira.	
Zinema Tinko	Autobusa eta zinema aretoa	Normalkuntza batzordea					x	x	x				Euskarazko filmak ikustea eta gozatzea	2. hiru hilabetean					Euskararekin harremanak zabaldu dute.	Euskaraz filmak entzun eta ikusi dituzte.	

Bertsolaritza LH 6	Bertsolaritzako liburua	Unai Egia David Camara	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Bertsogintzaren oinarrizko atalak barneratu ditu: neurria, oina, doinua, punttua…	Ikasturtean zehar (2 astetik behin)	Bertso zirkuituaren prestaketan parte hartu du.	3. Hiruhilekoa	Bertsogintzaren balio kulturalaz ohartzen da.	Ikasturte osoan zehar	Bertsogintzaren oinarrizko atalak barneratu ditu eta bertso zirkuituan parte hartu du; bertsogintzaren balio kulturalaz ohartuz.	Gustura egon dira.	

Helburu 2: Proiektu digitala lantzen jarraitzea eta formazio plana aurrera eramatea, konpetentzi digitala hobetzeko.

JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Proiektu digitalaren helburuak eta planteatutako ekintzak aurrera eramatea	Proiektu digitala	Batzorde digitala BeA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Iraila-abenduko ekintzak burutu dira	2023-12-21	Urtarrila-Martxoko ekintzak burutu dira	2024-03-22	Apirila-Ekaineko ekintzak burutu dira	2024-06-14	Ikasturte osoko ekintzak burutu dira.	Akta	
LH 1 eta 2ko ikasle guztiek informatikako saio bat izatea astean.	Ordenagailuak Programazioa	Irakasle guztiak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ordutegian zehaztuta dago.	2024-06-14							

LH 3eta LH4 ordenagailu txiki pare bat gelan izan, aberaste txokoan	Ordenagailuak Programazioa	Irakasleak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ordutegian zehaztuta dago.	2024-06-14							
LH 5 eta LH6 ordenagailu txikiekin gelan jardutea	Ordenagailuak Programazioa STEAM	LH 5 eta 6.mailako irakasleak	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ordutegian zehaztuta dago.	2024-06-14	Ekiko ariketak, Classroom-a, gmaila, bilatzaileak, drive… erabiltzea.	ikasturte osoan zehar			Ikasleak ordenagailuekin trebatzea eta ikasteko tresna gisa erabiltzea.	Aurrerapenak ikustea haien produkzioetan.	
STEAM LH 3tik Lh6ra bitartean saio bat astero	-Robotix enpresa - CIE lantegiak diruz lagundua	Zuzendaritza BeA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ordutegian zehaztuta dago.	2024-06-14	Robotix-online eta materiala ezagutu eta erabiltzea.	ikasturte osoan zehar			Robotix-onlineko erronkak aurrera eramatea.	Aurrerapenak ikustea haien produkzioetan.	
Klaustroaren B1 eta B2 formakuntza saioak.	Berritzeguneko materiala	BeA					x	x	x	x					B1 lortu du klaustroak	2024-02-29	B2 lortu du klaustroak	2024-05-16	B1 eta B2 dominak lortu dira.	B1 eta B2 atazak eginda eta zuzenduta daude.	

Helburu 3:	Programazioak, ikas egoerak eta ebaluazio hezitzailea lege berrira egokitu.																				
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Euskarri metodologikoaren aukeraketa	Argitaletxe ezberdineko materiala	-Zuzendaritza taldea -Irakasleria -OOG/IGE										x	Aukeraketa burutu da.						Programazioak maila guztietan burutu dira	Unidades compartidasera igo da.	

CC alde artikulatuaren banaketa	CC artikulatua	-BeA	x										CCalde artikulatua zikloka banatu da	2023-09-01					CCartikulatuaren azalpena egin da.		
CCalde artikulatuaren azalpena klaustroan	Zatien laburpen txostena	-Zikoak -Bea -klaustroa	x											2023-09-05						Laburpen testua klaustroaren esku dago.	
CCaren alde artikulatuaren laburpen testua	CC laburpen testua	-BeA	x										Laburpen testua burutu da	2023-09-8							
Programazio didaktikoaren azalpena HH-LH	LHko programazio gida eta txantiloia Berritzeguneko materiala	BeA		x	x								Programazioa eginda dago.	2023-10-30						Programazio didaktikoak unitate partekatuetan daude.	
Ebaluazio tresnak mailaka/zikloka/klaustroan adostu	Curriculum berria	- Zikoak -Bea -klaustroa		x									Ebaluazio tresnak adostu dira	2023-10-30					Ebaluazio tresnak adostu dira	Programazioetan txertatuta daude.	
Ebaluazio irizpideen ehunekoak zehaztu.	Curriculum berria	-Zikoak -Bea -klaustroa		x	x								Ebaluazio irizpideen ehunekoak adostu dira	2023-11-30					Ebaluazio irizpideen ehunekoak adostu dira	IHP zehaztu dira.	
Ebaluazio irizpideak mailaka zehaztu eta webean partekatu.	Curriculum berria	BeA	X	X									Ebaluazio irizpideak mailaka zehaztu	2023-10-30						Eskolako webean txertatu dira euskeraz eta gazteleraz	
Ebaluazio atala berriztu	Curriculum berria	-BeA		x	x								Ebaluazio atala berriztu da.						Ebaluazioari buruzko erabakiak adostu dira	IHP zehaztu dira.	

Ikas egoeren azalpena HH-LH	HH eta LHko ikas egoera txantiloia Berritzegunek o materiala	-BeA		x									Ikas egoerak sortzen hasita daude	2023-10-30						Ikas egoerak unitate partekatuetan daude.	

Helburu 4: Hezkuntza proiektua berriztea, LOMLOE legera.

JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Hasierako ebaluazioa egiteko prozedurak definitzea	Ebaluazio tresnak mailaka/zikloka/klaustroan adostu		x										hasierako ebaluaziorako prozedurak definituta daude	2023-09-30					Hasierako ebaluaziorako prozedurak definituta daude	IHPan zehaztu dira.	
Ebaluazio hezigarri eta hezitzailea egiteko prozedurak definitzea	Ebaluazio tresnak mailaka/zikloka/klaustroan adostu	- Zikoak -Bea -klaustroa		x	X								Ebaluazio tresnak adostu dira	2023-11-30					Ebaluazio tresnak adostu dira	Programazioetan txertatuta daude.	
Azken ebaluazioa egiteko prozedurak definitzea	Ebaluazio tresnak mailaka/zikloka/klaustroan adostu	- Zikoak -Bea -klaustroa		x	x								Ebaluazio prozedurak adostu dira	2023-11-30					Ebaluazio tresnak adostu dira	Programazioetan txertatuta daude.	
Nola egin Komunikazioa (klaustroa, familiak, ikasleak...)	Maila/ziklo/klaustro bilerak	- Zikoak -Bea -klaustroa		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ebaluazio tresnak adostu dira	2024-06-14					Komunikazioa nola egin zehaztu da	IHP zehaztu	
Ebaluazio irizpideen ehunekoak zehaztu.	Maila/ziklo/klaustro bilerak	-Zikoak -Bea -klaustroa		x	x								Ebaluazio irizpideen ehunekoak adostu dira	2023-11-30					Ebaluazio irizpideen ehunekoak	IHP zehaztu dira.	

																		adostu dira		
Ebaluazio atala berriztu	IHP txantiloi berria	-BeA		x	x								Ebaluazio atala berriztu da.						Ebaluazioari buruzko erabakiak adostu dira	IHP zehaztu dira.	
Hezkuntza proiektuaren atalak berrikustea eta berriztea	Eskolako dokumentuak berrikusi	Zuzendaritza taldea Bea	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ebaluazio atala berriztu da	2023-11-30	Erabaki kurrikularra adostu dira	2023 martxoa	Ikastetxeko dokumentuak berrikusi eta berriztu dira	2023-06-14		IHPa berriztuta dago	

Helburu 5:	Eskola komunitate osoarekin bizikidetza eta elkarbizitza egokia izan, guztion ongizate emozionala hobetzeko.																				
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA			JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Iazko balorazio orriak eragileekin partekatzea	Galdetegia. Google galdetegia	-IKT batzordea -Zuzendaritza taldea -Ongizate emozionaleko batzordea										x	Dokumentua familiekin partekatu da	2023-06-06					-Galdetegia partekatu da -Hobekuntzen erregistroa burutu da -Dokumentu berria idatzi da	-Eskola komunitateko partaideen erantzun kopurua -Dokumentua sartutako hobekuntza kopurua Dokumentua bera	- Partaideek idatzitakoak
Balorazioetatik hobekuntza plana burutzea	-Galdetegietako emaitzak	-Ongizate emozionaleko batzordea -Zuzendaritza taldea										x	Proposamenek ekarritako hobekuntzen erregistroa								
2023-24 ikasturteko proiektua berridaztea	-Iazko dokumentua	-Ongizate emozionaleko arduraduna(psikologoa)	x									x	Behin betiko idaztia/dokumentua burutu da								

Proiektua udalari aurkeztu	-Proiektu berria(paperean)	-Ongizate emozionaleko batzordea	x	x									Bilera deialdia udalarekin partekatu da	2023-09-08					Bilera buru da	Akta	
Proiektua klaustroari eta OOGari azaldu	-Azalpena klaustro eta OOGean	-Zuzendaria	x	x									Azalpen testua	-Irakasleak 2023-10-05 - OOG 2023-1024					Bilerako gai ordenean sartu da eta landu da.	Aktak	

Helburu 6**:**	Zuzendaritza proiektu berriaren, 2022-26 helburuei jarraipena ematea dokumentu estrategiko bezala eta eskolaren iparra adierazteko..																				
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	Denboralizazioa										JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK	HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENA
			IR	UR	AZ	AB	UR	OT	MA	AP	MA	EK									
Batzordeen egituraz hausnartu.	-Oraingo batzordeak -IUP etik ateratako balorazioak	–Batzorde pedagogikoa eta zikloak -Irakasleak eta ikasketa burua	x									x	Ondorioen dekalogoa egitea						-Zuzendaritza proiektuaren ebaluazioa(ikuskaritzatik)	-IUP	
Beharrezkoak diren batzordeak sistematizatu	22-23 ikasturteko oroitidazkia	Batzorde pedagogikoa eta zikloak		x									Batzorde ezberdinen eraketa						-BP akta	-IUP	
Elkartzeko une eta guneak zehaztu	IUP	Batzorde pedagogikoa eta zikloak		x									Une eta guneak zehazten dituen dokumentua	Astearte ro					-Batzordeetako akta	-IUP	

2.2 Hezkuntza konplextasunaren indizea (aurrerantzean HKI)

2023-2024 ikasturtean hezkuntza sailak hezkuntza konplexutasun altua moduan kalifikatu du Zaldibarko eskola. Lehen hezkuntza guztian LH1. mailan gela bakarra dugunez linea bakarreko eskola garela adierazi digute eta hori dela medio irakasle baten ½ esleitu digute eskola indartzeko (iazko urtean plaza osoa izan genuen)

Kontuan hartu proposatutako helburua eskola emaitzak hobetzea dela

<table>
<tr><td>Baliabide gehigarria (Zenbat): Erdia</td><td>EED jasota dago(Bai/Ez)
Bai</td></tr>
<tr><td colspan="4">Helburua: Behar handiena duten ikaslegoari laguntza ematea beraien eskola ibilbidea errazteko.</td></tr>
<tr><td>Ekintza:
LH1eko ikasleei laguntza ematea euren ikasketa prozesuan, ikasleen beharrizanak asetzea. Gela anitza da.</td><td>Jarraipen adierazleak:
Egunerokotasuneko behaketa eta jarraipena.
Egunerokotasuneko produkzioak.</td><td>Erabilitako Baliabidea (pertsonala zein materiala):
Irakasle baten jardunaldi erdia.</td><td>Lorpen adierazleak:
LH1 edukiak barneratzea</td></tr>
</table>

2.3.1 Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atalak.

a. Eskola egutegia.

* H.U.I.S *
DATA: 2023/09/04

ORR.: 1
ERREF.: pw49009

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA — Bizkaiko Lurralde Ordezkaritza
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN — Delegación Territorial de Bizkaia
Gran Via, 85 -48011 Bilbao

2023-2024KO ZENTROAREN EGUTEGIA

Maila: HAUR-LEHEN HEZKUNTZA

Ikastetxeko kodea:	014457
Ikastetxearen izena:	CEIP ZALDIBAR HLHI
Kurtsoa:	2023-2024
Udalerria:	Zaldibar
Lurraldea:	Bizkaia
Ikusk. Zonaldea:	Bilbao: Zona 1

IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABENDUA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OTSAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

EGUNA	GOIZEZ	ARRATSALDEZ
AL.	09:00-12:30	14:30-16:00
AS.	09:00-12:30	14:30-16:00
AZ.	09:00-12:30	14:30-16:00
OG.	09:00-12:30	14:30-16:00
OR.	09:00-12:30	14:30-16:00
TRI	09:00-13:00	
BER	09:00-13:00	

Guztira Eskola-egunak: 177
Guztira Klase-egunak: 177
Eskola-orduak guztira: 875:00

Lektiboa	15	Asteburua	15	Jardunaldi trinkoa	15	Jardunaldi berezia	15
Jaieguna	15	Klase gabeko lektibo	15	Oporraldiak	15	Zaintzari eguna	15
Herri jaia	15	Inhauteria	15	Zubia	15	Aurkezpena	15

Lurralde ordezkariak dokumentu honetan jasotzen den 2023-2024 ikasturteko egutegi eta ordutegia onartzea erabaki du.

Bilbon, 2023ko ekainaren 27an

BIZKAIKO LURRALDE ORDEZKARIAK

Izpta.: IÑAKI ORBE ONAINDIA

CEIP ZALDIBAR HLHIko zuzendari jaun/andrea

b. Ebaluazioen egutegia.

HAUR HEZKUNTZAN

Aurreko ikasturtearen amaieran, ohar baten bidez gurasoei hurrengo ikasturterako informazio garrantzitsua bidaliko zaie. Kurtso hasieran gurasoekin batzar orokor bat egiten da, irailaren amaieran edo urriaren hasieran.

Ebaluazio jarraia prozesu guztian zehar egingo da gelan, baina batez ere, ikas egoera bukatzerakoan.

Otsaila eta ekaineko ebaluazioan gelan sartzen diren irakasle guztiek hartuko dute parte. Ebaluazioa egin ondoren gurasoekin elkarrizketa izango dugu bai otsailean eta baita ekainean ere. Ekaineko bileran txosten idatzia erabiliko da, ale bat eskolan geldituko da eta bestea familiei luzatuko zaie.

2 urtekoek azaro-abendu aldera egokitzapenari buruzko bilera izaten dute banaka, eta maiatza-ekainean bigarrena egiten dute.

LEHEN HEZKUNTZAN

Ebaluazio iraunkorra prozesu guztian zehar egingo da gelan. Data hauetan gurasoei gure ikasleei buruzko txosten informatibo bat emango diegu. Ebaluazio hauetan zikloko tutore, espezialista, errefortzuko irakasleak, kontsultoreak, eta ikasketa buruak hartuko dute parte. Ebaluazio datak ikasle kopurua kontuan izanik ipiniko dira.

Ebaluazio saioak hasi dokumentu nagusiak-ikasleak-ebaluazioak karpetan gela bakoitzaren arloz arloko txantilloi bat sartuko da eta irakasle bakoitzak ikasle eta arlo guztietako emaitzak idatzi beharko ditu aipatutako txantiloian. Emaitzak ebaluazio saioa baino lehenago bete beharko dira.

Ebaluazio saio bukaeran ikasleen datuen irakurketa horizontala (zenbat arlo gainditu gabe dituen ikasleak) egingo da dagozkien komentarioak aktan jarriz.

Gela bakoitzean ere arloetako goitik beherako (arlo bakoitzean zenbat ikasleek gainditu ez duten arloa) irakurketa egingo da.

Kasuak horrela eskatzen duenean, iazko emaitzak ikustera joko dugu datuak argitu nahian (baita ebaluazio diagnostikora ere).

Ikasleak zikloa gainditu ez eta mailaz promozionatzeko (zikloa gainditu gabe kasuak aztertuko dira eta aldeko eta kontrako iritziak izendatuko dira) eta hurrengo mailara pasatzeko erabakia, gela horretara sartzen diren irakasleen esku geratzen da, azkeneko erabakia ikasketa buruarena izanik. Beti ere errepikatzea eskubide bat dela jakinik.

DBHra pasatzen diren ikasleen jarraipena egingo da, Orobigoitiakoei lehen hiru hilabeteko emaitzak eskatuz.

Ebaluazio horietan dagokion akta beteko da, irakasle eta gurasoen arteko gai garrantzitsu eta akordioak idatziz. Akta hau ikasketa buruak espezialisten laguntzarekin hartuko du.

Faltak eta notak aplikazioa erabiliko dugu ikasleen nota txostena ateratzeko. Notak pertsonalizatuak izango dira. Familiak erabakiko du ze hizkuntzatan jaso nahi dituen notak zeren testu kopurua mugatuta dago eta. Aurten emailez bidaliko dira 1. eta 2.en ebaluaketak. Azkena paperean emango da. Bertan kurtso osoko notak agertzen dira eta tutorearen sinadura eta zigilua eramango dute.

EBALUAZIO DATAK 23-24

1. **HIRUHILABETEA** (IRAILAK 7-ABENDUAK 1)		
1. zikloa	**2. zikloa**	**3.zikloa**
1.A azaroaren 17an	3.A azaroaren 22an 3.B azaroaren 23an	5.A azaroaren 28an 5.B azaroaren 29ean
2.A azaroaren 20an 2.B azaroaren 21ean	4.A azaroaren 24an 4.B azaroaren 27an	6.A azaroaren 30ean 6.B abenduaren 1an
Notak banandu Abenduaren 5ean		

2. **HIRUHILABETEA** (ABENDUAK 4-MARTXOAK 13)		
1. zikloa	**2. zikloa**	**3.zikloa**
1.A martxoaren 13an	3.A martxoaren 8an 3.B martxoaren 7an	5.A martxoaren 4an 5.B martxoaren 1ean
2.A martxoaren 12an 2.B martxoaren 11an	4.A martxoaren 6an 4.B martxoaren 5ean	6.A otsailaren 29an 6.B otsailaren 28an
Notak banandu Martxoaren 15ean		

-Ikastetxeko urteko planaren jarraipen ebaluazioa- martxoaren 14tik 18era
-Martxoaren 19tik 22ra irakasleekin batzartu- errepikapen posibleak

3. **HIRUHILABETEA** (MARTXOAK 14-EKAINAK 21)		
1. zikloa	**2. zikloa**	**3. zikloa**
1.A ekainaren 10ean	3.A ekainaren 11an 3.B ekainaren 12an	5.A ekainaren 13an 5.B ekainaren 14an
2.A ekainaren 6an 2.B ekainaren 7an	4.A ekainaren 4an 4.B ekainaren 5ean	6.A maiatzaren 31an 6.B ekainaren 3an
Notak banandu Ekainaren 21an Ikastetxeko urteko planaren oroitidazkiaren ebaluazioa.- ekainaren 21etik aurrera		

c. Familiekin edo legezko tutoreekin komunikazioa.

Jakinarazpen orokorrak webgunetik egingo dira eta bakarkako oharrak email eta agendaren bitartez. Behar denean, telefonoz edo aurrez aurreko hitz orduak ere egingo dira. Asteazkena guraso eguna da, 12:30-13:30.

d. Irakasleriaren eginbeharrak esleitzeko irizpideak.

Eskolako funtzionamendu egoki baterako irakasleok bete behar ezberdinak ditugu. Eskolako lehenengo klaustroan, eskolak parte hartzen duen proiektu, batzorde eta mintegi guztien arduren esleipena egiten da. Irakasle guztiek daukate ardura bat. Egunerokotasunean eskolako esparru guztietan harrerarako ardura espezifikoak banatuta daude irakasleagoaren artean. (Sarrerako musika ipini eta kendu, umeen harrera egin, …).

Ikasturtean zehar izaten diren bilera eta ikastaro ezberdinetan parte hartzen dugu eta arloari lotutako irakasleak parte hartzen dute.

e. Tutoretzen banaketarako irizpideak.

23-24 ikasturtean jarraitu ditugun irizpideak hauek izan dira:
1.- Taldea aukeratzerako orduan irizpiderik garrantzitsuena ikasleen/taldearen ONURA izango da, horretarako, irizpide pedagogikoak hartuko dira kontuan (azken erabakia ikasketa buruak izango du).
2.- Ez dira bateragarriak izango idazkaritza eta haur hezkuntzako HH 2 eta HH 3 urteko gelak.
3.- Zikloen banaketa lehen hezkuntzan: 3 ziklo egongo dira LH 1 eta LH2, LH 3 eta LH 4, eta LH 5 eta LH 6.
4.- Tutorea bere taldearekin bi ikasturte jarraitzea errespetatuko dugu.
5.- Antzinatasuna ikastetxean.
6.- Erregistro zenbaki pertsonala
7.- Zuzendaritzak, ikastetxearen, ikasleen zein irakasleen beharrizanak ikusita, irizpide hauetan oinarritzen ez diren erabakiak har ditzake.
8.- 3. zikloko tutorea izateko, irakasleen konpetentzia digitalerako gaitasunak kontuan hartuko dira.
9.- Oposizio praktikaldira datozen irakasleak, eskolan esperientzia duten irakasleekin mailakatzen saiatuko gara, kasuan kasu.

f. Irakasleen koordinazioa.

Mailako irakasleek koordinatzeko astean saio bat izango dute.

HH: Ostiraletan 13:30-14:30
LH1: Asteazkenetan, 10:00-11:00.
LH2: Astelehenetan, 10:00-11:00
LH3:Asteazkenetan, 9:00-10:00.
LH4: Ostiraletan, 9:00-10:00.
LH5: Astelehenetan 10:00- 11:00.
LH6: Astelehenetan 09:00-10:00
INGELESA: Astelehenetan 15:15-16:00
BeA-Zuzendaritza taldea: Asteartetan 11:30-12:30

g. Saio esklusiboen antolaketa [haur eta lehen hezkuntzan] eta ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa [beste mailatan].

ASTELEHENEAN	Zikloak, mailak, lan taldeak/batzordeak, programazioak, formakuntza // 12:30-13:30
ASTEARTEAN	Zikloak, mailak, lan taldeak/batzordeak, programazioak, formakuntza // 12:30-13:30
ASTEAZKENEAN	Gurasoak // 12:30-13:30 *HH3ko irakasleak gurasoak asteartean pasatuko dituzte (Elkarbizitza batzordea asteazkenean bildu behar delako).

OSTEGUNEAN	Klaustroak, batzorde pedagogikoa, mailak, ziklo arteko bilerak // 12:30-13:30
OSTIRALETAN	Lan pertsonala // 12:30-13:30

h. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.

Ikastetxean eredu bakarra dago (D). Ikasturte honetan, eskola 2 lerrokoa da maila bitan izan ezik. Maila berean ikasleak, 2 gelatan banatzeko, erabili diren irizpideak hauek dira:

RIZPIDEAK	
AUR HEZKUNTZA	EHEN HEZKUNTZA (2.mailan taldekatze berria)
Generoaren arabera.	Generoaren arabera
Bikiak gela berdinean aukera gurasoei eman	
Ama hizkuntza euskara - 4tik behera gela berean - 5etik gora beste gelan	Euskara maila
Euskara maila	Maila akademikoa eta soziala: emaitza, jarrera eta lan erritmoa
Atzerritar kopurua	Errefortzuak
Jaiotza data	Errepikatzaile kopurua
Premia berezidunak	Premia berezidunak
	ISEK
	Jantokia
	Afinitatea-Banakako tutoretzetan afinitatea duten ikasleen zerrenda eskatuko zaie
	Baliabideen eta ordutegiaren antolaketa
	* Salbuespena: derrigorra bada aldaketak egingo ditugu.

Irizpide hauek kontutan hartuta, IRAKASLE TALDEAK (maila horietan klaseak ematen dituztenak), ikasleak talde ezberdinetan banatuko dituzte.

2 urteko gelako taldeak egin baino lehen, ekainean haurtzaindegiko irakasleekin batzar bat egiten da. Tutoreak nortzuk izango diren ez badakigu 2 urteko gelan dauden irakasleak joango dira. Ekaineko batzarrean gurasoentzat garrantzitsua den informazioa ematen da eta bide batez eskola erakusten zaie.

Irailean beste batzar bat egiten da, ekainean esandakoa gogoratzen da eta ikasturteko funtzionamendua azaltzen da.

HH2 urteko gelan bikiak gela berdinean ipintzeko aukera eskainiko zaie familiei eta eskolako beharren arabera egingo da banaketa.
Matrikula egiterakoan aproposa ikusten dugu umeen ama hizkuntza zein den galdetzea. Batzar honetara herriko euskara teknikaria etortzen da gurasoei hainbat informazio pasatzera (batzar eguna zehazten denean ikasketa buruari abisatu honek teknikariari esateko).

i. Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak.

CEIP ZALDIBAR HLHI ikastetxeko irakasleen ordu libreak ikasleei laguntzak ematera bideratzen dira gehien bat. Horretaz gain proiektuak (eskolako agenda 2030, bizikidetza, HNB, IK-KI, Musika, Gorputz Hezkuntza, IKT/2.0, Ingelesa, HLPE batzordea …) aurrera eramateko ere irakasle batzuen saioak erabiltzen ditugu.
Hala ere horrela geratuko litzateke gela bakoitzak dauzkan laguntzak.

2 urte: Gela bakarra dago. Laguntzako irakasle bat sartzen da tutorea libratzeko eta laguntzak emateko. Egokitzapenean biak egon dira. Zaintzak antolatu dira 2 urteko irakaslea bere eraikinean bakarrik egon ez dadin.
3 urte: gela 2 daude. Musikako irakaslea eta ingeleseko irakaslea sartzen dira saio batzuetan. Gela batean ALE ordu erdiko saio bat astean, PT 3 saio astean eta hezitzailea 9 saio astean.
4 urte: 2 gela daude: Euskara errefortzua jasotzen dute astean ordu beteko saio bat. Gela batean ALEa saio bat eta PT 3 saio astean eta bestean, PT 3 saio. ALE saio 2 eta hezitzailea 11 saio.
5 urte: Bi gela daude. Euskara errefortzua astean ordu 1eko saio bat. Gelan batean Hezitzailea 10 saiotan, PT 5 saio astean eta ALE bi saio astean. Beste gelan, Hezitzailea 12 saio, PT a 5 saio astean eta ALEa bi saio.
ALE: 4 eta 5 urteko geletan sartzen da astean saio bat KONTZIENTZIA FONOLOGIKOA lantzera.

1. maila A: PT1 irakaslea 5 saio, laguntza irakaslea matematika, euskara, gaztelania eta informatikan, ALE 6 saio
2. maila A: PT irakaslea 5 saio (erronka saio 1, euskara 2 saio eta mate 2 saio), ALE 2 saio eta laguntzak 2 saio, matematikan.
2. maila B: PT irakaslea 3 saio, 2 laguntza saio.
3. maila A: PT irakaslea 5 saio, laguntza irakaslea saio 2, eta ALE 2 saio.
3. maila B: PT irakaslea 5 saio, laguntza irakaslea 3 saio eta ALE saio 1.
4. maila A: Hezitzailea 17 saio, PT irakaslea 5 saio, laguntzako irakaslea saio 1.
4. maila B: PT irakaslea 5 saio eta laguntza irakaslea saio 2, hezitzailea 4 saio.
5. maila A: laguntza irakaslea saio 1.
5. maila B: PT irakaslea 4 saio, hezitzailea 3 saio eta laguntzako irakaslea saio 1.
6.maila A: Hezitzailea 3 saio, PT irakaslea 4 saio eta laguntza saio bat.
6.maila B: laguntza irakaslea 3 saio.

j. Gune komunak antolatzeko eta banatzeko.

HH2		Irakasleak	Aparteko funtzionamendua dute. - Eraikuntza berrian beraien jolas eremua dute eta berau zaindu beharko dute.
HH	Haur hezkuntzako patioa: frontoia eta kolunpioak.	Irakasleak Espezifikoak	* Arauak: - ikasleek komunera doazela esan behar dute. - 3 urtekoak komuneraino lagundu behar ditugu. - Errespetuzko jarrerak bultzatzea. - Inguru fisikoa zaintzea. * Ume batek min hartzen duenean: - Irakasle bat arduratuko da berataz.

			- Kolpea bada, hozkailuan dagoen gel-izoztua jarri. - Zauria bada, ura eta jaboi neutroarekin garbitu. Behar denean, tirita jarri.
LH	1, 2 eta 3. maila patio irekia edo aterpean	Irakasleak Espezifikoak	Irakasleen banaketa: aterpea, patioa eta ate bien zainketa. Patioak 4 irakasleren artean banatzen dira, astean gutxienez 3 patio zaintza eginez eta irakasle bakoitza egokitutako tokian egoten da. Asteartea eta ostegunetan fruta eguna. Arauak: Hamaiketakoa aterpean jango dugu, alergiak direla eta. Eraikuntza barrura sartzeko baimena eskatuko dute.
LH	4, 5 eta 6. maila Kiroldegian edo Futbol zelaian	Irakasleak Espezifikoak	Irakasle batzuk barruan egongo dira eta kanpoan, beharra balego. Asteartea eta ostegunetan fruta eguna Jolasen antolaketa: Maila bakoitzak astean egun bat futbola izango du (kiroldegiaren ezkerraldean), materialik gabeko eguna osteguna izango da eta beste egunetan, ping pong-a eta materialen kutxa.

Hauek dira komunean ditugun espazioak:

- Psikomotrizitate gela: HH: Talde bakoitza astean behin joango da.
- Liburutegia: Ostiralean psikologoa egongo da liburutegian, 9.00-16.00 bitartean eta ez da egongo liburutegi bezala erabilgarri. Astelehenetik ostegunera atearen ondoan dagoen ordutegian saio bat gorde
- Musika gela-erabilera anitzekoa. Saio batzuetan, beti ere, egutegi bat jarraituz eta kontutan izanda, formakuntza, klaustro… dagoen ikusita, erabilera emango zaio musika gelari.
- Kiroldegia: Heziketa fisikoaren ordutegiaren menpe. Jolas orduan taldeka erabiltzen dute (LH4, LH5 eta LH6. ziklokoak). Bzkal ostean, eguraldi txarra dagoenean, lehen hezkuntzako ikasleek erabiliko dute.
Kiroldegiaren erabileran eskolak eta eskolaz kanpoko ekintzek daukate lehentasuna. Libre dauden orduak udalari uzten zaizkio berak kudeatu ditzan.
- Bidelaguna proiektua 6. mailako gelan burutuko da, 5.maila asteartea eta osteguna 16:15-17:15ra. 6.maila astelehena eta asteazkena 16:15-17:15ra.
- BeAren gela, zuzendaritza ondoko gelakoa izango da.
- Gela anitza 1. solairua: guztiok erabiltzeko izango da.
- Informatika gela: batzorde pedagogikoko bilerak eta eskolako ikasleek erabiliko dute. Atean ordutegia jarri da.
- 1. solairuko mintegi txikiak logopeda eta ingeleseko irakasleek erabiliko dute.

k. Ikastetxeko zerbitzuak

Jantokia (Helburuak, antolatzailea, arduraduna, jasotzaileak, non-noiz, finantziazioa)

zerbitzua	**helburuak**	**antolatzailea**	**arduraduna**	**jasotzaileak**	**non - noiz**	**finantziazio a**

JANTOKIA	Osasuntsu jaten ikastea.	Eskola eta Ausolan Eskolan sukaldatu.	Unai Orbe	Eskolako ikasleak	Egunero 12:30tatik 14:30tara	Familiak eta Hezkuntza Departamendua.
	Higiene ohitura osasuntsuak ikastea.					
	Aniztasuna kontuan izanik, elkarrekin bizitzen ikastea.					

Garraioa (Helburuak, antolatzailea, arduraduna, jasotzaileak, non-noiz, finantziazioa)

zerbitzua	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finantziazioa

GARRAIOA	Bi ikaslek behar dute garraioa baina familia arduratzen da, banakako diru laguntza ekonomikoa jasoz.

Liburutegia (Helburuak, antolatzailea, arduraduna, jasotzaileak, non-noiz, finantziazioa)

LIBURUTEGIA	22-23 ikasturtetik aurrera Acex programatik kanpora geratu ginen. Hala ere liburutegiaren erabilerarekin jarraituko dugu baina arduradunak 60 urteko murrizketak dituzten irakasleak izango dira.

Beste zerbitzu batzuk (Helburuak, antolatzailea, arduraduna, jasotzaileak, non-noiz, finantziazioa)

2.3.2 Berrikuntza eta eraldaketa

2.3.2.a Ikastetxearen berrikuntza proiektuak

Berrikuntza proiektuak ikastetxean.

Izenburua edo gaia

BIZIKASI / ELKARBIZITZA / HEZKIDETZA

Deskribapena

Helburua:

- Eskola komunitatea osatzen dugunok arteko ELKARBIZITZA, errespetuan, berdintasunean eta bizikidetza positiboan heztea. Bizimodu eta iritzi anitzen onarpenean eta gatazken konponketa baketsuan aurrera egiteko.
- Norberaren eta besteren nahiak asebetez komunikatzea.
- Taldean ikastea eta lan egitea, nork bere ardurak onartuz eta helburu komuneko eginkizunetan lankidetzan arituz, pertsonen eta iritzien aniztasunak dakarren aberastasuna aitortuta.

- Giza eskubideen ondorioz printzipio etikoak betez jardutea eta elkarbizitzaren oinarrizko gizarte-konbentzioetatik ondorioztatzen diren gizarte-arauak betez jokatzea. - Gatazkak elkarrizketaren eta negoziazioaren bidez konpontzea.
Ekintzak: Bizikasi ekimena dela eta ikastetxetik, honen inguruko formakuntzak emango zaizkie, familiei, klaustrokideei, AZP langileei eta eskolaz kanpoko ekintzen begiraleei, aurrez aurre zein teknologia digitalak erabiliz. 2023-24 ikasturtean ongizate emozionaleko psikologoa ere badugunez familiekin eta irakasleekin tertuliak ere antolatuko dira gai honen inguruan baita jokabide suizidaren inguruan. Elkarbizitza batzordetik ikasleei ere bizikasiren inguruko informazioa eta BAT taldearen funtzionamenduaz hitz egingo zaie. Hezkidetza planean markatutako helburuak lortzeko jarduerak aurrera eramango dira. Eskola komunitateko eragile ezberdinen partehartzea sustatuko da. Elkarbizitza/ hezkidetza batzordea eta udalaren arteko elkar lanaren ondorioz, LH4-LH5.mailako ikasleek tratu onak ikastaroa jasotzen dute. Aurten, tailer honen hezitzaileak eskolako familia guztientzako hezkidetza hitzaldia emango du.

Denboralizazioa:	**Ebaluazioa:**
Ikasturte osoan zehar	Antolatzen diren eta sistematikoki egiten diren ekintzen balorazioak.

Izenburua edo gaia

ESKOLA AGENDA 2030. GARAPEN IRAUNKORREKO HELBURUAK

Deskribapena

Helburua: Ikasleek Ingurumenarekiko begirunea piztea eta planetaren zaintzak duen garrantziaz jabetzea.	
Ekintzak: AGENDA 2030eko gaia GARAPEN IRAUNKORREKO HELBURUAK lantzea da. koordinatzailea Durangoko berritzegunean hilero elkartuko da Durangaldeko eskoletako beste koordinatzaileekin eta Inguru gelako arduradunekin proiektua aurrera eramateko. Agenda 2030eko 17 helburuak (GJH) landuko ditugu ikasturtean zehar hainbat ekintzatan. Guzti hau eskolako AGENDA 2030 BATZORDEAK bideratuko du. batzorde hau proiektuaren koordinatzaileaz eta 3 irakaslez osatuta dago. 2023-24 ikasturteko erronka eskola jasangarriaren bandera lortzea izango da.	
Denboralizazioa: Ikasturte osoan zehar	**Ebaluazioa:**

Izenburua edo gaia

EUSKARAREN NORMALKUNTZA

Deskribapena

Helburua:

Euskararen erabileraren inguruko plan estrategikoa burutzea.

Ekintzak:

Euskararen erabilera sustatzea eta ahal den neurrian eskolatik kanpora proiektatzea. Bide horretan ezinbestekoa da herriko euskara teknikaria, eskola, familiak eta herriko eragile guztiak elkarrekin lanean aritzea. Horretarako batzar ezberdinak antolatuko dira herri mailako erronka honi aurre egiteko. Justifikatzen duten beharrak euskararen erabilera eta ezagutzaren arteko desoreka dira eta gure helburuak eskola esparruan euskararen erabilera zaintzea eta bultzatzea dira. Ekintzak iazkoen ildotik joango dira eta egoki ikusten diren berrikuntzak egingo dira. Eskolako estamentu guztiak inplikatuta egongo gara. Batzar honetan HNParen arduradunek parte hartzen dute. Puntualki Udaleko euskara teknikaria ere etor daiteke.

Proiektu hau gauzatzeko baliabideak eskolako aurrekontutik, udaletxetik eta ondoren azaltzen diren NOLEGAko laguntzetatik lortzen dira:
NOLEGA:

- IKE. Proiektu honen helburua euskara bultzatzea da, batez ere eskola orduetan eta eskola esparruan, baina ahal den neurrian eskolatik kanpora proiektatzea ahaztu gabe.
- EGE. Euskararen erabilera eskola-egoeraz kanpo izango da gure justifikazioa, eta helburua, umeek euskara, batez ere hizkuntza ez formala, erabil dezatela kolonietan. Aterpetxeetan izaten dira egonaldiak, beraz, hauen ekintzetara begira moldatzen dugu. LHko 2., 4. eta 6. mailakoek hartzen dute parte deialdi honetan eta laguntza eskatzen dute. Ebaluazioa egonaldiak amaitzen direnean egiten dugu. Aurten, COVID-19arekin sortu den egoeragatik posible da bertan behera geratzea.

Udala:

- ZINEMA EUSKARAZ: Urtero Lehen hezkuntzako maila guztietako ikasleak eta HH4 eta 5 urteko ikasleak euskarazko pelikulak ikustera joaten dira Durangora (ikasturtean behin).
- Euskara eguna: Ikuskizunak (pailazoak, magoak, antzerkia, …)
- Txotxongilo emanaldia (LH1 eta 2)

Azken urteetan bezala, aurten ere bertsolaritza landuko da ahozkotasuna lantzeko.

Bertsolaritza. Euskararen erabilera-ezagutza bultzatzea izango da helburuetako bat. Honekin batera Euskal Herriko ohiturak ezagutzea. Horretarako, eskola arteko bertso zirkuituan parte hartuko dugu, aurreko urteetan egin dugun bezala. Ikasturte honetan euskal kulturako hainbat abesti ezagutarazteko abeslari batekin kantaldia antolatuko da.

Programatuko ditugun ekintzak hauek izango dira:
Ikasturterako Bertso zirkuitoaren daten proposamena egoten da.
Astean behin etorriko da bertsolaria, ostiral goizean, ordu bateko saioa izango da, 11:30-12:30etara. 2 talde daudenez aste batean LH 6-A taldean sartuko da eta hurrengo astean B taldean.
BERTSOLARITZAKO arduradunak, bertsolaria eta 6. mailako tutoreak izango dira, eta urrian hasi eta maiatzean amaituko dugu. Tutorea gela barruan egongo da bertsolariarekin.
LHko programazio guztietan, bi astetik behin ahozkotasunarekin zerikusia duen jardueraren bat egingo dugu: azalpenak, aurkezpenak…
BIDELAGUN programaren barruan dauden ikasleek, astean bi saio izango dituzte ahozkotasuna euskaraz lantzeko.

Denboralizazioa:	Ebaluazioa:
Ikasturte osoan zehar.	Ekintzen balorazioa

Izenburua edo gaia

IRAKURKETA PLANA

Deskribapena

Helburua:

Euskarazko eta gaztelaniazko ahozko eta idatzizko testuak eta mezuak ondo ulertu, adierazi eta edozein komunikazio egoeretan erabiltzeko gai izatea, eta atzerriko hizkuntza batean (ingelera) oinarrizko testuak eta mezuak ulertzeko gai izatea ere.

1. Irakurketa planaren helburuak:

- Ezagutzak eskuratzeko bide nagusia izanik, eguneroko irakats jardueretan irakurketaz baliatu.
- Curriculumeko arlo guztietan irakurketa txertatu.
- Orientabideak eman ikasleei, irakurle konpetenteak izan daitezen.
- Ziklo eta ikasmaila guztietan, modu sistematikoan, irakurtzeko gaitasuna landu.
- Udal liburutegiarekin harremana sistematizatu.
- Liburuaren eguneko kanpainari jarraipena eman.

Ekintzak:

- Udal liburutegiarekin harremana sistematizatu.
- Liburuaren eguneko kanpainari jarraipena eman.

Denboralizazioa:	Ebaluazioa:
Ikasturtean zehar	Ekintzen balorazioan

Izenburua edo gaia

STEAM

Deskribapena

Helburua:

Ikasleak pentsamendu konputazionalean hastea.

Ekintzak:

- Pentsateka proiektuko jolasekin batera robotika landuko da HH5 eta LH1.zikloan
- HH eta LHrako materiala erabiliko da.
- LHko 2. eta 3.zikloetan astero landuko dute gelan eta irakasleek formakuntza izango dute Robotix enpresarekin.
- ROBOTIX enpresarekin formakuntzak eta robotak jasoko dira LH 3-4-5-6.mailetarako.

Denboralizazioa:	Ebaluazioa:
Ikasturte osoan zehar	- Robotixeko ebaluazio irizpideak bete diren. -Matematikako 4.konpetentzia espezifikoari dagozkion ebaluazio irizpideak.

Izenburua edo gaia

KONPETENTZI DIGITALA -IKASTETXE DIGITALIZAZIO PLANA

Deskribapena

Helburua: Eskola komunitatearen konpetentzia digitala hobetzea eta egunerokotasunean txertatzea.
Ekintzak: - Digitalizazio batzordea eratzea. - Ikastetxeko plan digitala aurrera eramango da digitalizazio batzordean. - LH 1eta 2ko taldeek informatika saio bat izango dute astean euren konpetentzia digitala hobetzeko. - LH 5 eta 6.mailakoak Zibersegurtasunaren inguruko saioak izango dituzte batzorde digitaleko buruak bideratuta. - Eskolako web orriaren erabilera sistematizatu

Denboralizazioa: 2022 ikasturtetik 2025era.	**Ebaluazioa:** Ikastetxeko proiektu digitalean planteatutako helburuak eta ekintzak egin diren eta egunerokotasunean txertatu diren.

Izenburua edo gaia

IKT

Deskribapena

Helburua: Eskolako ikt baliabideen eta tresnen egokitasuna bideratzea eta egunerokotasuneko arazoak konpontzea.
Ekintzak: - IKT batzorde bat eratu eta astero bildu eskolako beharrak zeintzuk diren aztertzeko. - Zerbitzari gela txukundu.

Denboralizazioa: Ikasturte osoa	**Ebaluazioa:** Helburuak bete diren ikustea.

Izenburua edo gaia

ONGIZATE EMOZIONALA

Deskribapena

Helburua: Ikasleen emaitzak hobetzeko beraien ongizate emozionala zaintzea.
Ekintzak: Tutoretza plana egingo da eta Bizikasiko materiala landuko da LH3tik aurrera eta adimen emozionaleko materiala LH1 eta 2an. Materiala Hezkidetzagune, Bizikasi, Gizagune eta Adimen emozionaleko webguneetatik aterako da.

Denboralizazioa: Astero saio 1	**Ebaluazioa:** Azaroan, martxoan eta ekainean.

Izenburua edo gaia

BIDELAGUNA

Deskribapena

Helburua:	
- Agenda begiratzeko ohitura hartzea. - Etxerako lanak egiteko zalantzak argitzea. - Euskarazko ahozkotasuna lantzea. - Lan giro ona sortzea eta elkar laguntzea.	
Ekintzak: - Aurkezpenak egin gailu digital bat erabiliz eta gero lagunei ahoz azaldu. - Mahai jolasetan jolastu. - Berdinen arteko lankidetza.	
Denboralizazioa: Egunero 16:15-17:30	**Ebaluazioa:** Abenduan, martxoan eta ekainean

zenburua edo gaia

ESKOLAKO EKINTZAK

Deskribapena

Helburua:	
- Euskal kultura sustatzea eta transmizio egokia egitea. - Bizikidetza baketsua, errespetuzko, demokratikoa eta bidezkoa sustatzea.	
Ekintzak: - Azaroak 25: Emakumeenganako indarkeriaren aurkako nazioarteko eguna. (Ekintzak taldeka egiteko moldatuko dira.) - Abenduak 3: Euskararen eguna - Abenduak 22: Olentzero eta Mari Domingi - Otsailak 8: Eguen zuri - Otsailak 8: Txitxiburduntzi - Otsailaren 13: Ihauteriak - Martxoak 8: Emakume langileen nazioarteko eguna. - Martxoan: Korrika txikia. - Martxoak 21: Arrazakeriaren kontrako eguna. - Martxoaren 22: Eskolako euskara eguna. - Maiatzak 2: Bullyingaren kontrako eguna - Maiatzak 17: LGTBIQ fobiaren nazioarteko eguna. - Ekainak 21: Azken jaia. - Zinema: Ikasturtean behin urtarriletik martxora.	
Denboralizazioa: Goian azalduta dago	**Ebaluazioa:** Ekintza bakoitzaren bukaeran.

Izenburua edo gaia

KOLONIAK / IRTEERAK

Deskribapena

Helburua: talde kohesioa bultzatzea. Ikasleen arteko harremanak sendotzeko.
Ekintzak: - HH 5 urte: maiatzak 15. Madariaga dorretxera. - LH 2: urriaren 18, 19 eta 20 "Lurraskara". - LH 4: irailaren 27, 28 eta 29 "Piraten etxera" Pasaiara. - LH 6: urtarrilak 22-26 Ingeleseko barnetegira. Ez dakigu nora.

Denboralizazioa: Goian azalduta dago	**Ebaluazioa:** Ekintzen balorazioan.

Izenburua edo gaia

ESKOLAKO JARDUERA BEREZIAK

Deskribapena

Helburua:

Eskola komunitatea osatzen dugunon eta elkarbizitza eta hezkidetzarekin zerikusia duten herriko elkarteen parte-hartzea eta elkarlana sustatzea.

Ekintzak:

- Udaleko berdintasun sailarekin elkarlanean adostutako tailerrak;
- TRATU ONAK TAILERRA. Iraila-Urrian. LH 4 eta 5
- Sexu aniztasuna eta genero indarkeriaren prebentzioa gaiarekin lotutako ekintzak.
- Hezkidetza hitzaldiak familia guztientzat
- “Pedagogia feminista ereiten” formakuntza irakasleontzat.
- Elkarbizitza /hezkidetza batzordeak herriko taldeekin elkarlanean antolatutako hitzaldiak.
- Zaldibarko jendeak elkartea Lh4, Lh5 eta Lh6. mailetan elkartearen aurkezpena eta hitzaldia.
- Dominika, Zaldibarko talde feminista. Lh5 eta Lh6. mailetan , taldearen aurkezpena eta hitzaldia.
- ZAINDUZ: LH 4.mailan.
- Amankomunitateko ikastaroak: LH 5 eta LH 6 (teknologia berriak, aldaketarako prestatzen).
- Orienting: LH5 eta LH6.mailan
- Haur Literatur Aretoa. Urria eta Azaroan. HH4tik LH6ko ikasleentzako.
- Ertzainen formakuntza (LH 5-6): teknologia berriak eta zibersegurtasuna

Denboralizazioa: Ikasturtean zehar	**Ebaluazioa:** Ekintzen balorazioan.

Izenburua edo gaia

GAIAREKIN LOTUTAKO EKINTZAK

Deskribapena

Helburua:

Ikasleak geletan lantzen dutena errealitatera hurbiltzea; irteera desberdinen bitartez, ikasketa esanguratsuagoa lortzeko.

Ekintzak:

- Gelan lantzen ari diren gaiarekin lotutako irteerak (HH eta LH).

Denboralizazioa: Ikasturtean zehar	**Ebaluazioa:** Ekintzen balorazioan.

Izenburua edo gaia

LAN ARRISKU PREBENTZIOA-SIMULAKROA

Deskribapena

Helburua:

Larrialdi baten aurrean eskolaren ustutze ordenatua burutzea, ikasleek nola egiten den ikas dezaten.

Ekintzak: - Ikasturte hasierako lehen hiru hilabetean ustutzearen simulakroa burutuko da. - Urtero botikin eskaera egingo da - Alergia duten ikasleen zerrenda geletan txertatuko da eguneratu ondoren.	
Denboralizazioa: 1.hiruhilabetean.	**Ebaluazioa:** Kanpo balorazioa. Lan arrisku prebentzio balorazio orria.

Izenburua edo gaia

ONGIZATE EMOZIONALA-PSIKOLOGOA

Deskribapena

Helburua: Eskola komunitate osatzen dugunok ongizatea zaintzea bizikidetza giro egoki bat izateko.	
Ekintzak: - 2023-24 ikasturtean ere, eskola komunitatearen ongizate emozionala bideratzeko psikologo bat izango dugu eskolaz kanpoko ekintza modura. Psikologoa, Ostiraletan eta astelehenetan etorriko da eskolara, eta beharraren arabera ere ordutegia malgutuko du. - Zerbitzu hau ikasle, irakasle, langile eta familientzako izango da, komunitate osoarentzat. - Aholkulariak bideratuko ditu lehendabiziko hitzorduak.	
Denboralizazioa: Ikasturtean zehar.	**Ebaluazioa:** Ikasturte bukaeran.

2.3.2.b Berrikuntza arduradunen plangintza EXCEL-a

2.3.3 Formakuntza eta garapen profesionala.

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan].

Gaia: B1 eta B2 ubideen formakuntza		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Irakasleen konpetentzia digitalaren barruan.	B1= Urtarrilak 10-otsailak 28 B2=Martxoak 4-maiatzak 15	—---------

Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak

Gaia: Eki-Kimu formakuntzak		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa

Euskarri metodologiko berriaren erabilera egokian sakontzea	Ikasturtean zehar	Eusko Jaurlaritza

Gaia: Curriculum berriaren barne formakuntza		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Curriculumaren artikulatua	2023ko iraila	—------
Programazioa-ikas egoera	2023ko iraila eta urria	—------
Ebaluazioa	2023ko 1go hiruhilekoa.	—------

Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian.

irakaslea	ekintza-gaia	tokia	egutegia/ordutegia
Asier Munitis Guridi	Zuzendarien mintegia	Zornotzako lanbide heziketan	Hilean behin 09:30-12:30 -Urriak 5 -Azaroak 09 -Otsailak 22 -Martxoak 7 -Apirilak 11
Mireia Aranzabal Elorza	BeA mintegia	Zehaztu gabe	Hilean behin (9:00-14:30) -Urriak 18 -Azaroak 15 -Urtarrilak17 -Otsailak 21 -Martxoak 20 -Maiatzak 22
Mireia Aranzabal Elorza	DigComEdu formazioa	Zehaztu gabe	Hilean behin (9:00-14:30) -Urriaren 09a -Azaroaren 06a -Urtarrilaren 8a -Otsailaren 12a -Martxoaren 11a -Maiatzaren 13a
Mireia Aranzabal Elorza	Murgiltze astea	Ekoetxea (busturia)	Irailak 11-15 (9:00-14:30)
Mireia Aranzabal Elorza	B2 Ubidea	Ekoetxea (busturia)	Irailak 19 (09:00-15:00)
Isa Etxebarria Del Canto	Bizikidetza/Hezkidetza	Durangoko institutoan	Hilean behin 09:30-12:30 -Urriak 23 -Urtarrilak 22 -Otsailak 26 -Apirilak 15 -Maiatzak 27
Izarra Goyogana Elustondo	Aholkularien mintegia	Zornotzako lanbide heziketan	Hilean behin 14:30-16:30 -Urriak 17 -Azaroak 14

			-Abenduak 19 -Otsailak 6 -Martxoak 12 -Apirilak 16 -Maiatzak 14
- Idoia Lariz Inchausti - Eneida Elorriaga Tirapu - Olaia Araukua Ortueta	PT mintegia	Iurretako lanbide heziketan	Hilean behin 14:30-16:30 -Urriak 9 -Azaroak 6 -Abenduak 11 -Otsailak 5 -Martxoak 4 -Apirilak 15 -Maiatzak 6
Olaia Gastain Iturbe	ALE mintegia	Gernikako kultur etxean	Hilean behin 14:30-16:30 -Urriak 23 -Azaroak 27 -Urtarrilak 29 -Otsailak 19 -Martxoak 18 -Maiatzak 6 -Maiatzak 27
Nagore Alegria Malatsetxebarria	Ikasketa Buruen mintegia	Zornotzako lanbide heziketan	Hilean behin 09:30- 12:30 -Azaroak 02 -Azaroak 23 -Urtarrilak 18 -Otsailak 22 -Apirilak 25
Izarra Goyogana Elustonto	Arreta goiztiarra	Iurretako lanbide heziketan	3 astearte 14:30-16:30 -Azaroak 14 -Otsailak 6 -Maiatzak 14

3. Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpokoen programa

3.1. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa

jarduera	helburuak	Curriculumarekin lotura / Zergatia	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziazioa
Igeriketa	Jolas ludikoen bidez uretan segurtasuna hartzen joatea Material zein gabe, propultsio ezberdinak gauzatzea Ikasle guztiek igerilekura joateko aukera izatea.	Etengabeko ohitura osasungarriak hartzea denboran zehar, eta jarduera fisikoa egunerokotasunean integratzea, ez eskolan bakarrik baita kanpoan ere, haien autonomia indartzeko	Nagore Alegria IGEko guraso taldea	LH 2.maila	Martxotik Ekainera Ostegun arratsaldetan	Guraso elkartea
Ingeleseko barnetegia	Ingelesaren erabilera areagotzea ikasleen irteera perfilean ahozko komunikazioa hobetzeko. Talde kohesioa hobetzea, lan giro hobea izateko	Gelan ikasitakoa haien egunerokoan erabiltzeko aukera izatea, ahozko adierazpena eta ulermena inguru errealean integratuz.	Eskola	Tutoreak eta ingeleseko irakasleak	LH 6	Gurasoak
	Euskararen erabilera					Udala

Zinema euskaraz	Euskal kulturaz gozatzea Artea euskaraz kontsumitzea	Ludikoki kulturarako sarbidea euskaraz izatea	TINKO elkartea Normalkuntza batzordea	HH eta LHko ikasleak	2024ko urtarriletik martxora	

Madariaga dorretxea	Euskararen erabilera Talde kohesioa Inguruaren ezagutza	Euskara indartzeko eta talde sentimendua bultzatzeko. Honez gain, ingurune hurbila ez	HH5eko tutoreak	HH5 ikasleak	Maiatzak 15 9:00-16:00	IGE Udaletxea Gurasoak

Eskola eta herritik irteera eta ekintza ezberdinak maila ezberdinetan	Euskararen erabilera Talde kohesioa Inguruaren ezagutza	Ikasleak geletan lantzen dutena errealitatera hurbiltzea; irteera desberdinen bitartez, ikasketa esanguratsuagoa lortzeko.	Irakasleak	Eskolako ikasle guztiak	Ikasturtean zehar 9:00-16:00	—-----

Urkiola Parke Naturala	Euskararen erabilera Talde kohesioa Inguruaren ezagutza	Ikasleak ingurunean lantzen dutena errealitatera hurbiltzea; ikasketa esanguratsuago a lortzeko.	3. mailako tutoreak	3. mailako ikasleak	Urtarrilak 25 9:00-16:00	Udala

	Euskararen erabilera					Eskolak

Ikasturte amaierako txangoa	Talde kohesioa	Euskara indartzeko eta talde sentimendua bultzatzeko.	HH 3, 4 eta 5 irakasleak	HH3,4 eta 5 urteko ikasleak	Zehaztu barik (maiatza, ekaina) 9:30-16:00	

Zibermundua	Ziberseguritatearen garrantzia Ziberbizikidetza Ziberjazarpena/Ziberbullying eta honen arriskuak eta ondorioak	Bizi garen zibermunduan, ziberseguritateak duen garrantzia ezagutzea, haien artean ziberbizikidetza egoki bat bultzatuz, ziberbullyingari aurre egiteko.	LH 5 eta LH6 tutoreak BeA	5. eta 6. mailako ikasleak	Ikasturtean zehar	—-----

3.2 Eskolaz kanpoko jardueren programa.

jarduera	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziazioa
INGELESA	- Ondo pasatzea. - Landutakoaren inguruan zerbait ikastea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	HH5	Astelehen Asteazken 16:15-17:15	Gurasoak
MULTIKIROLA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	LH 1/LH2 LH3/LH4	Asteartea Osteguna 16:15-17:15 17:15-18:15	Gurasoak

ZIRKOA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	HH 4-5 LH 1-2	Asteartea 16:15-17:15 17:15-18:15	Gurasoak
STREETDANCE	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	LH 3-4	Asteartea Osteguna 16:15-17:15	Gurasoak
INGELESA	- Ondo pasatzea. - Landutakoaren inguruan zerbait ikastea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	LH 2	Asteartea Osteguna 16:15-17:15	Gurasoak
PSIKOMOTRIZITATEA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	HH 4	Asteazkena 16:30-18:00	Gurasoak
PSIKOMOTRIZITATEA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	HH 5	Osteguna 16:30-18:00	Gurasoak
IGERIKETA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea eta flotagarritasuna lortzea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	LH 1 HH 4 URTE HH 5 URTE	Ostirala 16:30-17:15 17:15-18:00 18:00-18:45	Gurasoak
ESKALADA	- Ondo pasatzea. - Landutako gaiaren inguruan zerbait ikastea. Ariketa fisikoa egitea.	IGE	Betsaide Gestión Escolar Integral S.L	LH 3-4 LH 5-6	Asteazkena 16:15-17:15 17:15-18:15	Gurasoak

4. Urteko kudeaketa-programa

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak.

Ikasturte hasieran, daukagun aurrekontuaren arabera, partida bakoitzari diru kopuru bat ematen zaio. Diru sarreren arabera eta beharren arabera, diru kopuru hau aldatuko da urtetik urtera. Hurrengo taulan diruaren banaketa azaltzen da.

2023-2024 KONTUAK GASTUAK	*GASTATU GABE*	*AURREKONTUA*	*BENETAKO GASTUAK*
	EURO	*EURO*	*EURO*
Haur Hezkuntza (7x300)	*2.062,70 €*	*2.100,00 €*	*37,30 €*
Haur hezkuntza ogia	*450,00 €*	*450,00 €*	*0,00 €*
1go ziklo (3x300)	*900,00 €*	*900,00 €*	*0,00 €*
2.ziklo (4x300)	*1.200,00 €*	*1.200,00 €*	*0,00 €*
3.ziklo (4x300)	*1.200,00 €*	*1.200,00 €*	*0,00 €*
Tailerrak	*1.211,31 €*	*1.500,00 €*	*288,69 €*
Musika	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Ingelesa	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
H. Fisikoa	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Segurtasuna+Elkar Bizitza	*100,00 €*	*100,00 €*	*0,00 €*
Pedag. Terap.+ konsultore	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Autobusa irteerak	*6.940,70 €*	*8.000,00 €*	*1.059,30 €*
SARRERAK	*0,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Idazleak ikastetxeetan	*200,00 €*	*200,00 €*	*0,00 €*
Bertsogintza	*2.500,00 €*	*2.500,00 €*	*0,00 €*
STEAM Mantenua	*200,00 €*	*200,00 €*	*0,00 €*
DIGI PLANA	*100,00 €*	*100,00 €*	*0,00 €*
Bidaia ofizialak	*996,40 €*	*1.000,00 €*	*3,60 €*
Botika	*147,41 €*	*200,00 €*	*52,59 €*
Lyreco/Didaktika/Erima	*6.200,01 €*	*10.000,00 €*	*3.799,99 €*
Fotokopiagailuak	*791,12 €*	*1.000,00 €*	*208,88 €*

Papela Quiser	*1.372,40 €*	*1.500,00 €*	*127,60 €*
HNP+Euskararen Eguna	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Informatikako materiala	*1.000,00 €*	*1.000,00 €*	*0,00 €*
Jantoki/Sukalde tresnak	*781,67 €*	*2.000,00 €*	*1.218,33 €*
Koloniak	*6.535,00 €*	*10.000,00 €*	*3.465,00 €*
Protokolo	*234,39 €*	*250,00 €*	*15,61 €*
Postetxe	*146,20 €*	*150,00 €*	*3,80 €*
TELEFONOA	*1.200,00 €*	*1.200,00 €*	*0,00 €*
Ofizinako materiala	*1.000,00 €*	*1.000,00 €*	*0,00 €*
Liburutegia	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Tintategia	*100,00 €*	*100,00 €*	*0,00 €*
EKIPAMENDUA	*1.000,00 €*	*1.000,00 €*	*0,00 €*
EKIPO INFORMATIKOAK	*800,00 €*	*800,00 €*	*0,00 €*
AGENDA 2030 -MATERIALA	*300,00 €*	*300,00 €*	*0,00 €*
Irrien Lagunak -HARPIDETZA/hik hasi	*150,00 €*	*150,00 €*	*0,00 €*
TESTU LIBURUAK	*6.125,00 €*	*6.125,00 €*	*0,00 €*
LIBURUEN ERABILERA %25A	*5.150,00 €*	*5.150,00 €*	*0,00 €*
LIBURU BERRIAK	*12.500,00 €*	*12.500,00 €*	*0,00 €*
SAREAN- BAZKIDETZA	*90,00 €*	*90,00 €*	*0,00 €*
LIBURU DIGITALAK	*200,00 €*	*200,00 €*	*0,00 €*
ZIBA-BIDELAGUN PROIEKTUA	*4.200,00 €*	*4.200,00 €*	*0,00 €*
PENTSATEKA + MATEMATIKA	*500,00 €*	*500,00 €*	*0,00 €*
PSIKOGELAKO MANTENUA	*500,00 €*	*500,00 €*	*0,00 €*
IRAK/IK FORMAKUNTZAK	*500,00 €*	*500,00 €*	*0,00 €*
ALTZARIAK	*1.000,00 €*	*1.000,00 €*	*0,00 €*
SARRERA LH	*500,00 €*	*500,00 €*	*0,00 €*
PATIOA	*0,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
WEB ORRIALDEA	*716,00 €*	*1.200,00 €*	*484,00 €*
BESTE BATZUK	*56,45 €*	*100,00 €*	*43,55 €*
REMANENTEA	*6.126,71 €*	*6.126,71 €*	*0,00 €*
GUZTIRA	*79.783,47 €*	*90.591,71 €*	*10.808,24 €*

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k.

Eskolako idazkaria izango da ekonomia kudeaketaren arduraduna. Ekonomi batzordeak onartzen ditu kontuak OOGren errepresentazioan, batzorde hau, irakasle batek, guraso batek eta idazkariak osatzen dute.

Sarrera iturriak.

Eskolako diru sarrera iturriak, Eusko Jaurlaritza, Eskolako guraso elkartea, Zaldibarko udala eta ekintza ezberdinetarako ikasleen kuotak dira.

Sarreren aurrikuspena.

2023-2024 BENETAKO

DIRU-SARRERAK

	AURREKONT.	*DIFERENTZIA*	*BENETAKO.*
EJ AURREKO SALDOA	*27.559,89 €*	*27.559,89 €*	
KUTXA AURREKO SALDOA	*111,32 €*	*111,32 €*	
Ahozko adierazmena	*375,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
EGE	*375,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Ekipamendua	*3.500,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Funtzionamenduko gastuak	*15.500,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
IKE	*472,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Agenda 20-30	*1.400,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
EDUKI DIGITALAK	*0,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Testu liburuak	*6.125,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
BIDELAGUN PROIEKTUA	*4.200,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
IGE ZALDIBAR			
MATERIALA(30€)	*7.950,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Koloniak (12€) lh2/4/6	*1.044,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Koloniak 5 urte (5€)	*175,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
Gabonetako opariak (4€)	*1.060,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
LIBURUEN ERABILERA %25	*5.150,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*

UDALETXEA			
UDALETXEA	*7.664,50 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
IKASLEEN KUOTAK			
Koloniak	*6.680,00 €*	*0,00 €*	*625,00 €*
DIRU-SARRERA EXTRA			
Eguen zuri	*850,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
KUTXABANK			
Interesak	*400,00 €*	*0,00 €*	*0,00 €*
GUZTIRA	*90.591,71 €*	*-89.966,71 €*	*625,00 €*

Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa.

Autonomia ekonomikoa izanda, sarrera eta gastu guztiak erregistratzen dira, bai Ikaskudek aplikazioan eta bai eskolako sare informatikoan. Batzorde ekonomikoa dago, kontuak gainbegiratzeko eta fakturak eskolan geratzen dira artxibatuta.

Jarraipena, bilera kopurua, datak... .

Material didaktikoa solidarioki eta ekitatiboki erabiltzeko programan parte hartzen du eskolak. Liburuen eskaeraz eskola arduratzen da, nahiz eta IGEn izenean egin. IGEk ordainketa osoa egiten du eta eskolak diru kopuru hau bueltatzen dio transferentziaz. IGEk kobratzen die familiei material edo testuliburuak erosteko kuota eta hortik IGEk transferitzen dio eskolari testuliburuen erabilerarako %25a.
IGE eta eskolan arteko bilerak hilero egiten dira, behar diren gaiak tratatzeko, komunikazio eta kolaborazio zuzena sustatuz.

Batzorde ekonomikoa ikasturte hasieran elkartzen da ikasturteko aurrekontuak ikusteko, eta ikasturtean zehar edozein momentutan egin daiteke ez ohiko bilera behar izanez gero. Kontuak eskola komunitateak kontsultatzeko eskuragarri daude.

Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu... .

Abenduan Eusko Jaurlaritzako Ikaskudek aplikazioaren bitartez, urteko kontuen itxiera egiten da. Honetan urte horretan egin diren diru mugimendu guztiak agertzen dira. Ikaskudek aplikazioaren onarpenarekin eta OOGaren onarpena eta sinadurarekin, Eusko Jaurlaritzako aurrekontuen atalera bidaltzen da dokumentazioa. Era berean, ekainean kontuen jarraipena OOGri azaldu eta Eusko Jaurlaritzako aurrekontuen atalera bidaltzen da.
Hilero, eskolako baimendutako kontu korronteetako banku laburpenak eta ikaskudek aplikazioaren banku-liburuen arteko parekatze dokumentuak bidaliko dira aurrekontu atalera.

5. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa.

	arduraduna	jarraipen datak	tresnak eta behar den informazioa	informaz. deboluzioaren data		oharrak
				klaustroari	***OMR-OOG-ri***	
1. HELBURUA	Nagore Alegria	* 2023ko azaroa * 2024ko martxoa * 2024ko ekaina	* Ekintza ezberdinen balorazio taulak.	*2024ko ekaina	* 2024ko ekaina	
2. HELBURUA	Nagore Alegria	* 2023ko azaroa * 2024ko martxoa * 2024ko ekaina	* Ekintza ezberdinen balorazio taulak.	*2024ko ekaina	* 2024ko ekaina	
3. HELBURUA	Nagore Alegria	* 2023ko azaroa * 2024ko martxoa * 2024ko ekaina	* Ekintza ezberdinen balorazio taulak.	*2024ko ekaina	* 2024ko ekaina	
4. HELBURUA	Nagore Alegria	* 2023ko azaroa * 2024ko martxoa * 2024ko ekaina	* Ekintza ezberdinen balorazio taulak.	*2024ko ekaina	* 2024ko ekaina	
5. HELBURUA	Nagore Alegria	* 2023ko azaroa * 2024ko martxoa * 2024ko ekaina	* Ekintza ezberdinen balorazio taulak.	*2024ko ekaina	* 2024ko ekaina	
6. HELBURUA	Asier Munitis	*2024ko ekaina	* Zuzendaritza proiektua	*2024ko ekaina	*2024ko ekaina	

Eranskinak

2.-. ZUZENDARITZA PROIEKTUA GAURKOTZEA

(proiektuarekin jarraituko duten zuzendariak)

2.1.- MEMORIAN JASOTAKO HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK:

1 Helburu eta esku-hartze estrategikoen definizioa

- ICP lege berrira eguneratzea.
- AIA berrantolatzea.
- IHP helburuak eguneratzea eta zuzendaritza proiektuarekin lotura izan dezatela bermatzea.
- Tutoretza plana egokitzea.
- Lege berria ezagutzeko irakasle guztientzako formakuntza saioak izatea (HH-LH).

2 **Ikastetxearen zuzendaritza, antolaketa eta funtzionamendua.**

- Gailu digitalak familia guztiei heldu ahal izateko beka sistemaren azterketa eskola komunitatearekin.
- Eskola komunitateko kideek dauzkaten jakintza pertsonalak ikasleei transmititzeko guneak sortu (tertulia dialogikoak gai monografiko ezberdinen inguruan) ikasleen ikaskuntza prozesua hurbilagoa eta esanguratsuagoa izateko.
- Ko-irakaskuntzaren aukerak aztertzea.
- Baliabide material eta digitalean dauden beharrizanak identifikatzea eta hauen erabilera eraginkorra bultzatzeko plan estrategikoa egitea.

3 **Lidergo pedagogikoa**

- Metodologia aktiborako hausnarketa prozesua hastea.
- Proiektuetako ardurak behin betiko irakasleek hartzeko prozedura arduratsuak sistematizatzea.
- Laguntzen eraginkortasuna: Ko-irakaskuntza.
- Tutoretza planaren jarraipena: Landutakoaren egutegia burutzea (noiz zer landu den eta ebaluazioa).
- Euskarri metodologiko (liburu-proiektuak) egokia aukeratzea datorren Curriculum berria erarik egokienean aurre egiteko.
- IKTak lantzeko programazioak egitea, DIGI PLANA (21-24).
- IKTak eta premiaz arduratzeko irakaslea.
- Ikasleen eskola ibilbide osoko eskolekin elkartzea ildo metodologiko berdinak adostu eta jarraitzeko.
- Familiekin burutzen diren bileretarako gai orden bateratua berrestea HHn eta LHn.
- Mailen arteko koordinazio horizontal eta bertikalerako une eta guneak sortzea.
- Ikasle eta irakasleen egoera emozionala aztertzeko estrategiak martxan jartzea

4 **Barne eta kanpoko eragileekin parte-hartzea eta lankidetzan aritzea**

- DBHko eskolarekin daukagun koordinazio egituraz gain, alderdi metodologikoen inguruko adostasun bateratuak hartzea.

- Familien parte hartzea areagotzea beste eskoletako estrategiak ezagutzea: eskolako funtzionamenduan, formakuntzetan, IGEko taldean, eskolako proiektuetan.
- Eskolaren aniztasuna ikusita egoera zaurgarrietan dauden familien parte hartzea handiagotzeko estrategiak bilatzea ardurak duten karguetan parte har dezaten OOG-IGE).
- Iradokizunen buzoiaren erabilera areagotzea.

5 **Aldaketaren ebaluazioa eta kudeaketa sustatzea.**

- Ikasleen irteera profila helburu duen ebaluaketa sustatzea: EBALUAZIO HEZIGARRIA: Ebaluazio inklusiboa, jarraia, objetiboa eta ikasleari egokitutakoa burutzea, prozesuarena, irakaslearena, ikaslearena.
- Unitate didaktikoak garatzeko erabiltzen diren ikaskuntza fase bakoitzaren ebaluazio irizpideen txantiloiak burutzea.
- Hezkuntza sailak NOTAK ETA FALTAK aplikazioa konpetentzien ebaluazio burutzera bideratzea (ez soilik zenbakizko nota).
- Kalitatean sartuta dauden ikastetxeek ebaluazioaren inguruan erabiltzen dituzten txantiloien azterketa, gurean txertatzeko.

2.2.- IDEIA GAKOAK HELBURUAK GAURKOTZEKO EDOTA BERRIAK FINKATZEKO

- Curriculum berria.
- Irteera profila.
- Formakuntzak.
- Berrikuntzak.
- Digi-plana (2021-2024).
- Parte hartzea areagotzea eskolako egunerokotasunean.
- Elkarlana.
- Une eta guneak sistematizatzea
- Lidergo partekatua, ardurak hartzea.
- Aniztasuna Inklusioa.
- Elkarbizitza-bizikidetza positiboa.
- Metodologia aktiboak. Euskarri metodologikoa.
- Laguntzen eraginkortasuna: Ko- irakasleria.
- Eskola ibilbidea eta koordinazioa.
- Ebaluazio objetiboa eta hezigarria
- Familia zaurgarriak.
- Dokumentazioa eguneratzea, berritzea, egokitzea.
- Antolaketa egiturak eskolan, batzordeak.
- Eskola komunitatea.
- IKT irakasle arduraduna.
- Elkarbizitza- bizikidetza.
- Jasangarritasuna.
- Ongizate emozionala.
- Elkarbizitza bizikidetza giroa hobetzea: Eskubide eta betebeharren dekretua.

2.3.- ZUZENDARITZA ALDI BERRIRAKO HELBURUAK LEHENETSI ETA DENBORALIZATU:

HELBURUAK LEHENETSI ETA DENBORALIZATU	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Curriculum berria ezagutzeko formakuntzak burutzea eta eskolako funtzionamendua, egiturak eta dokumentazioa (ICPa, programazioak, zikloak, alderdi metodologikoak) aldaketa hauetara egokitzea.	HH eta LH 1,3,5	LH 2,4,6	HH eta LH 1,3,5	LH 2,4,6
Irakasleen lana errazteko asmoz eskolan dauden antolaketa egiturak berrikustea, batzorde pedagogikoari eta eskolan dauden batzorde ezberdinei dagozkien funtzioak esleitzea eta hala badagokio berriak sortzeko hausnarketa burutzea (matematika, euskara, zientzia mintegiak) eskolaren funtzionamendu bateratua bideratzeko.		x		
Metodologia aktiboak eta Curriculum berriak dakartzan aldaketetara ondoen egokitzen den euskarri metodologikoaren aukeraketa burutzea, ikasle guztien ekitatea, justizia soziala bermatzeko eta errendimendu akademikoa hobetzeko.	x	x		
Ikastetxe ezberdinekin, herriko eragileekin eta administrazioarekin lankidetzan, berrikuntzak bultzatu eta elkarrekin ikasten eta parte hartzen duen eskola komunitateko kide modura aritzea, ikasleen ikasketa prozesua hurbilagoa eta esanguratsuagoa izan dadin.			x	x
Ebaluazio kultura indartzea: Ikasleen ebaluazio hezigarriagoa, objetiboagoa, inkusiboagoa eta konpetentzietan oinarrituagoa izateko asmoz ebaluazio tresnak, ebaluazio prozedurak eguneratzea eta hauek era koordinatuan planifikatzea eskola mailan, ebaluazio prozesu sistematizatu eta bateratu bat izateko	x		x	

Ondorengo zirkunstantziak ere jasotzea komeni dela uste du zuzendaritza honek; izan ere, oso nabarmenak dira eta, horregatik, hurrengo agintaldian izan dezakete eragina:

- Zuzendaritza taldean idazkari aldaketa egon da, Unai Orbek hartu duelarik Isa Etxebarriak betetzen zuen kargua.
- Hezkuntza sailak idazkari figura eskoletara bideratuko balu, irakasle honen bete beharrak egokituko lirateke.
- Hezkuntza konplexutasun haundiko eskola gara eta INE plaza erdia lortu dugu. Hala ere, hezkuntza sailak ez du LH1. maila bikoiztu nahiz eta irizpideak bete.